



FICHE 2

Ik zoek de weg in het bos



Opricht:

Leerlingen werken per 2!

De leraar merkt 5 bomen in het bos/park met een gekleurd lint.

Eén leerling kiest een wandelkaartje.

Beide leerlingen gaan bij 'START' staan.

De leerling met het wandelkaartje **vertelt** aan de andere leerling **de weg** die hij/zij moet stappen.

De andere leerling **stapt de weg** die hem/haar wordt uitgelegd.

Wisselen van opdracht en wandelkaartje.

Differentiatie:

- Moeilijkheidsgraad aanpassen (aantal bomen vermeerderen/verminderen – bomen wel of niet markeren - bomen kiezen die verder van /dichter bij elkaar staan).
- De leerling die de weg loopt, houdt ondertussen een omgekeerde fles gevuld met zand in de handen. In de dop zit een gaatje waar het zand langzaam uit loopt. Daardoor wordt een zandspoor gemaakt. De leerlingen (eventueel ook de leraar) kunnen nadien aan de hand van het zandspoor nagaan of de weg juist is gewandeld.

Materiaal:

- verschillende wandelkaartjes
- flessen gevuld met droog, wit zand– dop met gaatje (diameter 6 à 8 millimeter)

Enkele voorbeelden:

