



Correctiesleutel KS en LS




1

1



1. Hoeveel ontwikkelthema's kent het leerplan voor de taalontwikkeling Nederlands

a. 3
b. 4
 c. 5
 d. 6




2. Hoeveel doelen kent het leerplan voor de taalontwikkeling Nederlands?

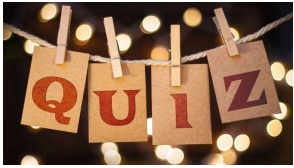
a. 10
b. 14
 c. 25
 d. 124

T01	Plezier beleven aan taal en het spelen met taal	T0m1	Een mondelinge boodschap verwerken
T02	Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaarden	T0m2	Een mondelinge boodschap overbrengen
T03	De meertalige identiteit van medeleerlingen erkennen en de eigen meertaligheid durven inzetten	T0m3	Actief deelnemen aan een gesprek
T04	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan vinden		
T05	Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken		
T06	Een schriftelijke boodschap verwerken		
T07	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen	T0n1	Nadenken over taalgebruik en de belangrijkste factoren van een communicatieve situatie. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken
T08	Een schriftelijke boodschap overbrengen	T0n2	Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken
T09	Bij het schrijven aandacht besteden aan zins- en tekststructuur, layout en beeldende elementen, leesbaarheid, spelling en interpunctie		

2

2










3. Omschrijf in eigen woorden waarover het ontwikkelthema talige grondhouding gaat?

.....

Plezier
 Talige diversiteit: dialecten, vreemde talen
 Meertalige identiteit: kinderen die meerdere talen kunnen spreken
 Mondeling en schriftelijk
 Willen en durven communiceren
 Taal juist gebruiken
 Beleefdheid




3

3



Kleuterschool



4. Onder welk doel vind je het voorlezen van verhalen weer?





T0sn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

2.5-12j

Genieten van voorlezen

4

4



Lagere school



4. In welk ontwikkelthema vind je de leerinhouden voor technisch lezen?
.....



T0sn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

T0sn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

T0sn3 Een schriftelijke boodschap overbrengen

T0sn4 Bij het schrijven aandacht besteden aan zins- en tekststructuur, lay-out en beeldende elementen, leesbaarheid, spelling en interpunctie



Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands

5

5



Lagere school



5. Onder welk doel vind je het voorlezen van verhalen weer?
.....



T0sn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

2.5-12j Genieten van voorlezen

T0sn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

2.5-12j **+** Luisteren naar, genieten van, praten over, nadenken over voorgelezen fictie en non-fictie

6

6



Kleuterschool



5. Onder welk doel vind je het 'lezen' van pictogrammen weer?





TOsn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

- 2.5-4j

+ De betekenis van eenvoudige frequente pictogrammen in de klasomgeving ontdekken
- 4-6j

+ Frequentie pictogrammen in de klasomgeving 'lezen' - ervaren en inzien dat bepaalde symbolen een boodschap overdragen

7

7



Kleuterschool



6. Zoek in het leerplan de referentieleeftijden voor het omgaan met klanken en rijm.





TOtn2 Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken

→ 2.5-12j

→ 4-12j

→ 3-9j

→ 5-9j

Experimenteren met klankgroepen, klanken en rijm

Klanken waarnemen en zich er over verwonderen:

- de uitspraak van klanken
- de plaats van klanken in woorden
- klanken in verschillende talen, in standaardtaal en in dialecten

Woorden die hetzelfde klinken (rijm) waarnemen en zich erover verwonderen

Klanken in woorden onderzoeken, en daarbij de term 'klank' kennen en gebruiken:

- discrimineren, analyseren, synthetiseren, vervangen van klanken in een woord
- nadenken over begin-, midden- en eindklanken in een woord
- nadenken over de uitspraak van klanken in een woord

8

8



Lagere school



6. Zoek in het leerplan wat de referentieleeftijden zijn voor de ontwikkeling van de werkwoordspelling.



8-10j

10-12j

Onderzoeken van werkwoordsvormen waarbij de gebruikelijke spellingsregels worden toegepast en deze inzichten gebruiken in betekenisvolle schrijfp opdrachten - waarnemen van en zich verwonderen over de vorming van persoonsvormen met hoorbare -t, -te, -de, -ten, -den en met stam op -t en -d in tegenwoordige tijd en verleden tijd - de term 'eindletter' kennen en gebruiken



Werkwoordspelling onderzoeken en deze inzichten gebruiken in betekenisvolle schrijfp opdrachten:

- persoonsvormen met hoorbare -t, -te, -de, -ten, -den en met stam op -t en -d: tegenwoordige tijd en verleden tijd
- werkwoordsvormen met hoorbare -t die geen persoonsvormen zijn

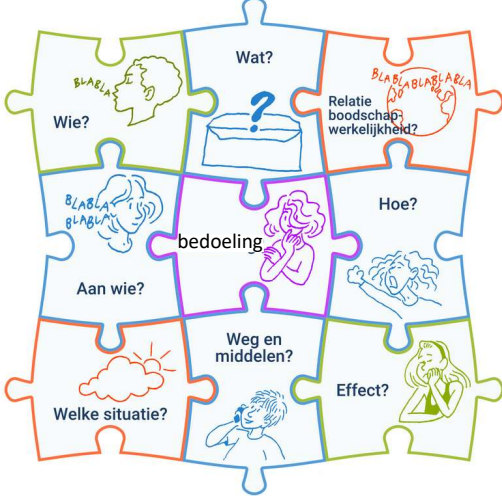
 Taalbeschouwing Nederlands

Spelling en interpunctie

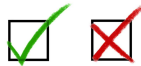
9



7. Welke woord ontbreekt in het communicatiemodel?



10



8. Onderstaande afbeelding zijn:

- a. Ontwikkelthema's
- b. Doelen
- c. Leerinhouden
- d. Ontwikkelstappen



© Mondelinge taalvaardigheid Nederlands

Informatie herkennen en selecteren (in mededelingen, vragen, instructies en uiteenzettingen uit verschillende media)

Informatie ordenen, verbinden of samenvatten (uit instructies, uiteenzettingen en verhalen uit verschillende media)

Informatie beoordelen (uit oproepen, reclameboodschappen en verhalen uit verschillende media)