

MUge1

De wisselwerking tussen muzisch beschouwen en creëren illustreren.

beschouwen+creëren

wisselwerking

inspiratie opdoen

intens waarnemen-reflecteren

kunstimpressies opzoeken

MUge2

De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren.

Bouwstenen:

BEELD: licht, ruimte, lijn, vorm, kleur, textuur, compositie

MUZIEK: klankkleur, ritme, melodie, tempo, dynamiek, structuur/vorm, samenklank

DANS: tijd, structuur, kracht, vorm, ruimte, relatie

DRAMA: rol, handeling en taal, structuur, tijd, ruimte, samenspel

... beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren



Muzische geletterdheid

MUge3

Boodschappen en symboliek in kunst en muzische expressie begrijpen en verwerken.

boodschappen - symboliek - beeldspraak

betekenis van een kunstwerk/expressie

emoties, ervaringen, ideeën (eigen)

eigen interpretatie

cultuuruitingen: groepen, religies, landen

MUge5

Muzische domeinen, hun werkvormen en vormgevingsmiddelen* ontdekken, doelgericht kiezen en combineren om zich expressief te uiten.

combineren van: domeinen, werkvormen, vormgevingsmiddelen*

doelgericht kiezen

expressief uitdrukken

communiceren

creatief uiten

MUge4

Diverse (kunstzinnige) cultuurervaringen opdoen en verwerken, de waarde en functie van kunst in de samenleving ervaren.

cultuurervaringen - culturele bagage opdoen: muziek, drama, beeld, dans (waaier, variatie)

school-omgeving-cc-musea, verhalen, prentenboeken, liedjes, kunstwerken, muziekstukken,...

kunstenars-ambachtslui

kunst in samenleving (waarde en belang)

cultureel erfgoed

*alle middelen die men gebruikt om zich muzisch te uiten: decor, attributen, materialen, media, technieken,...