

Nieuwe leerplannen 3de graad - Wijzigingen t.o.v. de vorige leerplannen

Vaardigheden

Receptieve vaardigheden (luisteren en lezen) worden samengenomen,

Productieve vaardigheden (spreken en schrijven) worden samengenomen,

Interactieve vaardigheden: naast de mondelijke interactie is er een zesde communicatieve vaardigheid opgenomen, nl. schriftelijke interactie. Mondelijke en schriftelijke interactie worden samengenomen in één doel.

Tekstkenmerken (receptieve vaardigheden)

Minimumvereisten (productieve vaardigheden)

Uitgebreider en concreter dan in vorige leerplannen

Verwerkingsniveaus

De verwerkingsniveaus (beschrijvend, structurerend, beoordelend) worden niet meer vermeld.

Nieuwverworven woordenschat moet expliciet ingezet worden in de doelgerichte communicatie.



Communicatieve visie op moderne vreemdetalenonderwijs

De visie blijft behouden: in alle leerplannen staat **doelgerichte communicatie** centraal. Taaltaken zijn daar een voorbeeld van, maar deze term wordt niet meer gebruikt.

Attitudes

Er worden geen attitudes meer expliciet opgenomen in de leerplandoelstellingen.

Specifiek voor de leerplannen in de **studierichting Moderne talen**

Er zijn in deze studierichting specifieke doelen voor literatuur, taalkunde en pragmatiek in de leerplannen Engels en Frans. Zo is er bv. naast literaire beleving ook analyse van literaire teksten en een abstractere benadering van het taalsysteem.

Strategieën

De strategieën zijn samengevoegd in een apart doel en zijn afgestemd over de moderne talen heen.

Tekstsoorten

De tekstsoorten worden niet meer opgelegd, wel wordt een variatie aan tekstsoorten verwacht.

Literaire teksten

De plaats van literaire teksten is gewijzigd. In een aparte rubriek 'Literatuur' ligt de focus op de beleving.