

Haar- en schoonheidsverzorging

Leerplanspecifieke basissessie

Tweede graad

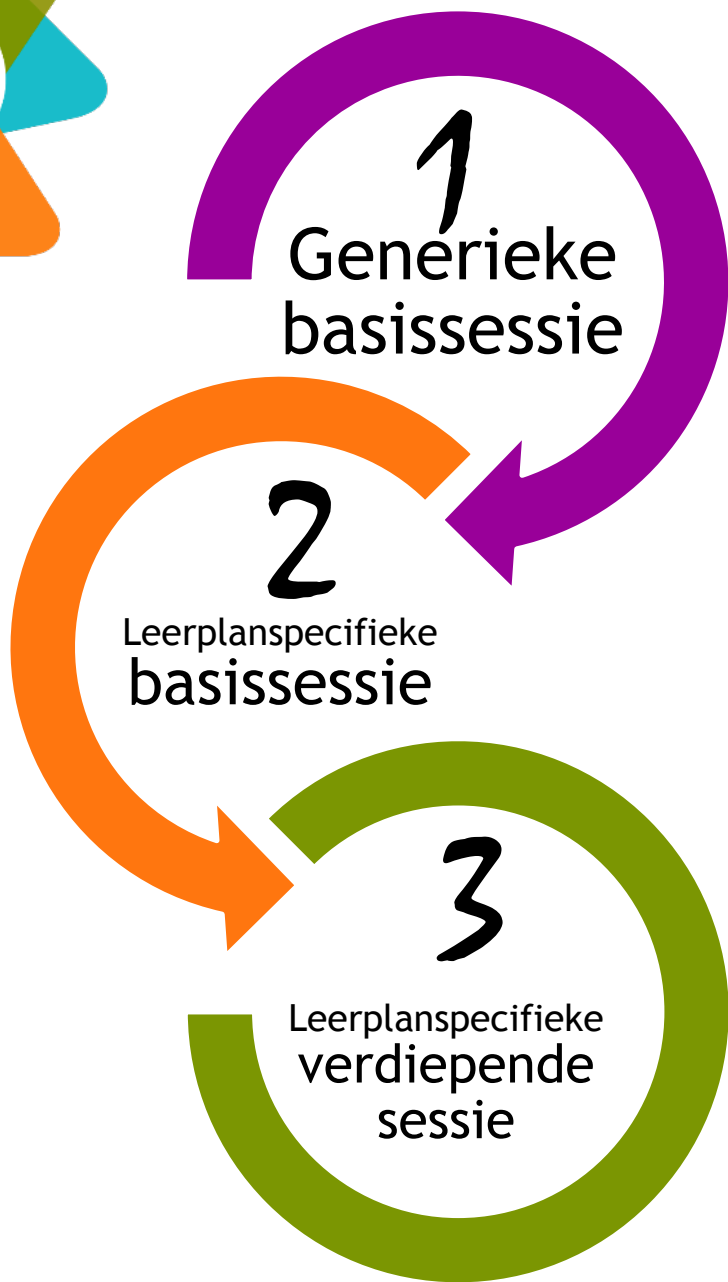
A-finaliteit



Welkom



Enkele afspraken



Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



jan

1

Generieke
basissessie



Ingesproken ppt

febr

2

Leerplanspecifieke
basissessie



+



Ingesproken
ppt

Online
sessie

maart

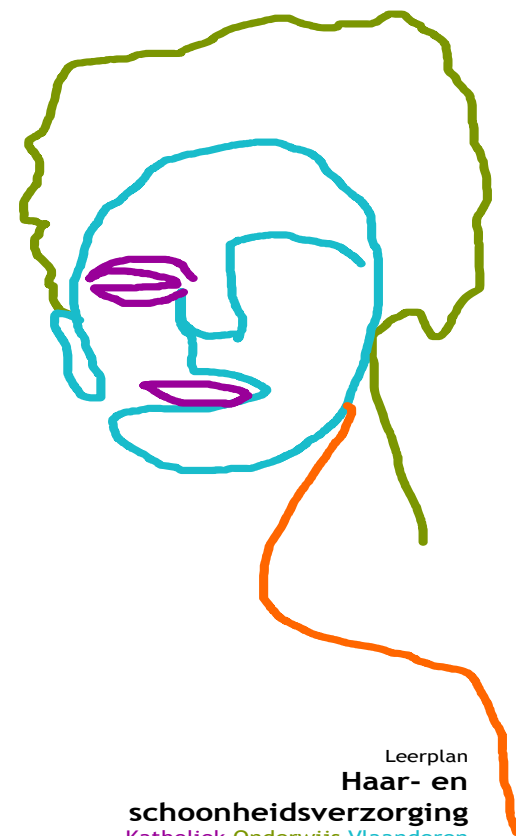
3

Leerplanspecifieke
verdiepende sessie



Online
sessie

Verdiepende
vervolgseries



Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Leerplanspecifieke basissessie



Haar- en schoonheidsverzorging
A-finaliteit

Een ambitieus en genereus voorbeeld

Een citaat:

“Het eerste wat ik wens is dat niet één mens, ook niet veel of heel veel mensen, maar dat alle mensen zouden kunnen onderwezen worden. Het tweede wat ik verlang is dat elke mens helemaal onderwezen wordt niet in één zaak, niet in vele zaken, maar in alle belangrijke zaken die behoren tot het menselijke. Het derde is dat elke mens zo breed onderwezen wordt dat hij zo gelijk aan God wordt, dat wil zeggen dat hij redelijk en wijs wordt, alert en actief, eerlijk en goed, vroom en heilig, en daarom gelukkig en gezegend, niet alleen nu maar ook in de verre toekomst.”

Johannes Amos Comenius, pedagoog (1592-1670)

Uit: Hoop doet leren.
Aanzet tot een pedagogie voor
katholieke dialogescholen.
Katholiek Onderwijs Vlaanderen





Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

1

Doelstellingen van deze sessie



Doelstellingen van deze basissessie

Haar- en schoonheidsverzorging



Je maakt kennis met het nieuwe **studierichtingsprofiel** van haar- en schoonheidsverzorging en herkent gelijkenissen en verschillen met de huidige profielen.



Je ziet in welke **beroepskwalificaties** aan de basis liggen van het nieuwe leerplan en je herkent hieruit de vormingscomponenten die in het leerplan terug te vinden zijn.



Je kan de concretisering van de **vormingscomponenten** en de **wegwijzers** uit het vormingsconcept van de katholieke dialogeschool terugvinden in het leerplan.



Je vindt de nieuwe studierichting haar- en schoonheidsverzorging terug op de **matrix secundair onderwijs** en ziet **samenhang** binnen en over de eigen finaliteit.



Je krijgt zicht op de impact van de **structuurvernieuwing** op het nieuwe leerplan.



Je krijgt zicht op de impact van de **inhoudelijke curriculumvernieuwing** op het kader waarbinnen het leerplan tot stand kwam.



Je maakt kennis met **de krachtlijnen**, **de bouwstenen**, **visie** en **uitgangspunten** en **de inhoudelijke competenties** van het leerplan en ziet **verschillen en gelijkenissen** met het huidige leerplan van haarzorg en/of bio-esthetiek.



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

2

Verloop en inhoud van de sessie



Verloop en inhoud van deze sessie

Haar- en schoonheidsverzorging



3 Situering van de studierichting

4 Opbouw van de studierichting

5 Wat na de derde graad?

6 Samenhang met andere leerplannen

7 Plaats op de lessentabel

8 Leerplan in het vormingsconcept

9 Krachtlijnen van het leerplan

10 Samenhang met andere leerplannen

11 Opbouw van het leerplan

12 Visie en uitgangspunten van het leerplan

13 Inhoudelijke competenties van het leerplan

14 Lexicon

15 Basisuitrusting

16 Administratieve vakbenamingen



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

3

Situering van de studierichting





Situering van de studierichting

Haar- en schoonheidsverzorging



Matrix tweede graad

FINALITEITEN	DOORSTROOM D		DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A		B U S O
	Domein-overschrijdend (aso)	Domein-gebonden (kso/tso)	(kso/tso)	(d)bs0	Buso OV3	
DOMEINEN	S T U D I E R I C H T I N G E N					
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Maatschappij- en welzijns-wetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn	Basis logistiek en onderhoud	
			Wellness en lifestyle	Haar- en schoonheidsverzorging	Basis Haarverzorging	
			Creatie en mode	Moderealisatie en textielverzorging	Basis confectie en textielverzorging	



Situering van de studierichting

Haar- en schoonheidsverzorging



Matrix derde graad

FINALITEITEN	DOORSTROOM D		DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A		B U S O
	Domein-overschrijdend (aso)	Domein-gebonden (kso/tso)	(kso/tso)	(d)bs0	Buso OV3	
DOMEINEN	S T U D I E R I C H T I N G E N					
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Welzijns-wetenschappen	Gezondheidszorg	Verzorging	Opvoeding en begeleiding	Huidhoudhulp
			Wellness en schoonheid		Assistentie in wonen, zorg en welzijn	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
			Mode	Haarverzorging	Schoonmaker	
				Schoonheidsverzorging	Medewerker Kapper	
				Moderealisisatie	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering	
				Textielverzorging	Medewerker textielverzorging	



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

4

Opbouw van de studierichting





Opbouw van de studierichting



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn		Wellness en lifestyle	Haar-en schoonheidsverzorging	

Samenstelling basisvorming	EINDTERMEN BASISVORMING D-FINALITEIT	EINDTERMEN BASISVORMING D/A-FINALITEIT	EINDTERMEN BASISVORMING A-FINALITEIT
----------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------

Eindtermen

- Op basis van de 16 sleutelcompetenties
- Inhoudelijke uitbreiding voor alle finaliteiten
- Alle eindtermen zijn te bereiken (geen inspanningsverplichting zoals de VOETen vandaag!
- Te bereiken op het einde van elke graad
- Ambitueus geformuleerd = hoog niveau = meer onderwijstijd = invloed op de onderwijstijd van het specifiek gedeelte



Opbouw van de studierichting



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn		Wellness en lifestyle	Haar-en schoonheidsverzorging	

Samenstelling specifieke vorming	SPECIFIEKE EINDTERMEN (= cesuurdoelen) D-FINALITEIT	SPECIFIEKE EINDTERMEN (= cesuurdoelen) D/A-FINALITEIT	X
----------------------------------	---	---	---

Specifieke eindtermen

- Te bereiken op het einde van de 3^{de} graad = worden **CESUURDOELEN** in de tweede graad = te realiseren
- Doelen met betrekking tot vaardigheden, specifieke kennis en inzichten waarover de leerling moet beschikken op het einde van de derde graad met **het oog op doorstroom naar het hoger onderwijs**.
- Afkomstig van bepaalde wetenschapsdomeinen: **Toegepaste fysiologie en anatomie, Toegepaste gedragswetenschappen, filosofie en recht en deontologie (derde graad)**.
- Samenhang tussen de verschillende studierichtingen.



Opbouw van de studierichting



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn		Wellness en lifestyle	Haar-en schoonheidsverzorging	

Samenstelling specifieke vorming	X	Beroepskwalificatie van • Schoonheids-specialist-adviseur	Beroepskwalificatie van • Kapper • Schoonheidsspecialist
----------------------------------	---	--	--

Beroepskwalificaties

NIEUW

UPDATE

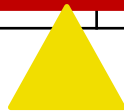
- Set van beroepsgerichte competenties uit 1 of meerdere beroepskwalificatie(s).
- **CURRICULUMDOSSIER**
- Zorgen voor een (voldoende) onderscheid tussen de studierichtingen.
- Te bereiken op het einde van de derde graad.
- Zorgen mee voor een goede oriëntering van de leerling.
- Focus zie studierichtingsprofielen.



Opbouw van de studierichting



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn		Wellness en lifestyle	Haar-en schoonheidsverzorging	



Samenstelling specifieke vorming	Beroepskwalificatie van	Beroepskwalificatie van
	<ul style="list-style-type: none"> Schoonheids-specialist-adviseur 	<ul style="list-style-type: none"> Kapper Schoonheidsspecialist



- Kapper
- Kapper-salonverantwoordelijke (in ontwikkeling: UPDATE)
- Grimeur
- Medewerker kapper (deelkwalificatie)
- Kapper-stylist (dual)
- Schoonheidsspecialist
- Schoonheidsspecialist-salonverantwoordelijke (in ontwikkeling: UPDATE)
- Schoonheidsspecialist-adviseur



Opbouw van de studierichting

Haar- en schoonheidsverzorging



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn			Haar-en schoonheidsverzorging	

Cesuurdoelen



Beroepskwalificatie van kapper:

UPDATE

- het ontvangen van klanten,
- het adviseren en helpen bij de keuze van kapsels, haarsnitten en haarstukken,
- het rekening houden met modetrends,
- de kenmerken en de wensen van de klant
- het adviseren en verkopen van producten

teneinde autonoom haarbehandelingen te realiseren vanuit esthetisch en hygiënisch oogpunt met respect voor de geldende regels binnen het kapsalon.



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn			Haar-en schoonheidsverzorging	

Cesuurdoelen



Beroepskwalificatie van schoonheidsspecialist:

UPDATE

- **voert** schoonheids- en lichaamsverzorgingen **uit** op het gelaat, de handen, de **gezonde** voeten en andere lichaamsdelen;
- **informeert** over een goede verzorging van het lichaam, over de esthetiek en over schoonheidsproducten

teneinde **het uiterlijk en het welzijn** van de mens in stand te houden of mooier/beter te maken.



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn		Wellness en lifestyle		

Cesuurdoelen



Beroepskwalificatie van schoonheidsspecialist-adviseur:

- geeft vanuit een theoretische achtergrond onderbouwd advies aan klanten of collega's voor, tijdens of na het (zelf) uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen;
- geeft advies over het gebruik van producten voor een goede naverzorging teneinde het uiterlijk en het welzijn van de klant te behouden of te verbeteren.



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

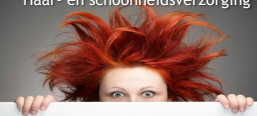
5

Wat na de 3de graad?

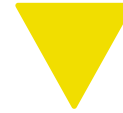




Wat na de 3^{de} graad?



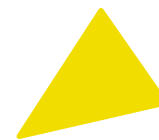
	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn		Wellness en schoonheid	Haaverzorging Schoonheidsverzorging	



DIPLOMA SECUNDAIR ONDERWIJS	Onderwijskwalificatie 4	Onderwijskwalificatie 4	Onderwijskwalificatie 3
-----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------



DIPLOMA SECUNDAIR ONDERWIJS	Onderwijskwalificatie 4
-----------------------------	-------------------------



7^{de} jaar algemene vorming
Naamloos leerjaar



Wat na de 3^{de} graad?



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn			Haaverzorging Schoonheidsverzorging	



DIPLOMA SECUNDAIR ONDERWIJS			Onderwijskwalificatie 3
-----------------------------	--	--	-------------------------



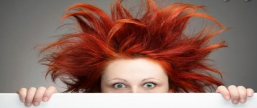
**GEEN
DERDE LEERJAAR
VAN DE
DERDE GRAAD!**

Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie

- Grime (BK Grime)
- Kapper-stylist (BK kapper-stylist)
- Schoonheidsspecialist-adviseur (BK schoonheidsspecialist-adviseur)
- ...



Wat na de 3^{de} graad?



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn			Haaverzorging Schoonheidsverzorging	



7 de jaar Algemene vorming
Onderwijskwalificatie 4

Graduaatsopleidingen van het hoger beroepsonderwijs

Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie



Hoger onderwijs: Bachelor

- Gezondheidszorg (m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie)
- Handelswetenschappen en bedrijfskunde: Wellbeing en vitaliteitsmanagement
- Onderwijs
- Podologie



Wat na de 3^{de} graad?



	DOORSTROOM D	DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A	B U S O
Maatschappij en Welzijn		Wellness en schoonheid	Haaverzorging Schoonheidsverzorging	



Theoretisch-praktische studierichting

Focus: doorstroom naar het **hoger onderwijs**

Praktische Studierichting

Focus: **arbeidsmarkt**



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

6

Samenhang met
andere leerplannen





Samenhang met andere leerplannen

Haar- en schoonheidsverzorging



FINALITEITEN	DOORSTROOM D		DUBBEL D/A	ARBEIDSMARKT A		BUSO										
	Domein-overschrijdend (aso)	Domein-gebonden (kso/tso)	(kso/tso)	(d)bsa	Buso OV3											
DOMEINEN	S	T	U	D	I	E	R	I	C	H	T	I	N	G	E	N
Maatschappij en welzijn									Wellness en lifestyle					Haar- en schoonheidsverzorging		Basis Haarverzorging





Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

7

Plaats op de lessentabel



Plaats op de lessentabel

Haar- en schoonheidsverzorging



MODEL-
LESSENTABEL
TWEDE GRAAD

Vak	1 ^e lj	2 ^{de} lj
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Engels + Frans	3	3
MAVO	3	3
Nederlands	3	3
Wiskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Haar- en schoonheidsverzorging	16	16
Complementair	1	1
TOTAAL	32	32



Plaats op de lessentabel

Haar- en schoonheidsverzorging



Haarverzorging

MODEL-
LESSENTABEL
DERDE GRAAD

Vak	1	2
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Engels/Frans	2	2
MAVO	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Haarverzorging	18	18
Complementair	2	2
TOTAAL	32	32



Plaats op de lessentabel

Haar- en schoonheidsverzorging



Schoonheidsverzorging

MODEL-
LESSENTABEL
DERDE GRAAD

Vak	1	2
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Engels + Frans	3	3
MAVO	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Schoonheidsverzorging	17	17
Complementair	2	2
TOTAAL	32	32





Complementair gedeelte

- Scholen kiezen vrij
- Het zijn **EXTRA** uren (binnen de 32u):
 - **Basisvorming** zodat leerlingen meer tijd krijgen om bepaalde leerstof te verwerken of uit te diepen
 - **Specifieke vorming** om het eigen karakter van de studierichting meer tot uiting te laten komen
 - **Schooleigen keuzes** vanuit het eigen pedagogisch project of het specifiek aanbod van de school in de derde graad.

of

of



Complementair gedeelte

- Geen leerplan
- Geen doorlichting door onderwijsinspectie
- Scholen en lerarenteams bepalen zelf welke leerinhouden ze aan bod laten komen
- Realisatie van bepaalde leerplandoelen
 - = koppelen aan de basisvorming of specifiek gedeelte
 - = wel doorlichting door onderwijsinspectie!

A hand is raised in the foreground, palm facing forward, against a green chalkboard background. Several other hands are visible in the background, blurred, suggesting a classroom or meeting environment. The word "VRAGEN?" is written in large, bold, black capital letters across the center of the image.

VRAGEN?



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

8

Leerplan in het vormingsconcept
van de Katholieke Dialogschool



Leerplan in het vormingsconcept

Haar- en schoonheidsverzorging

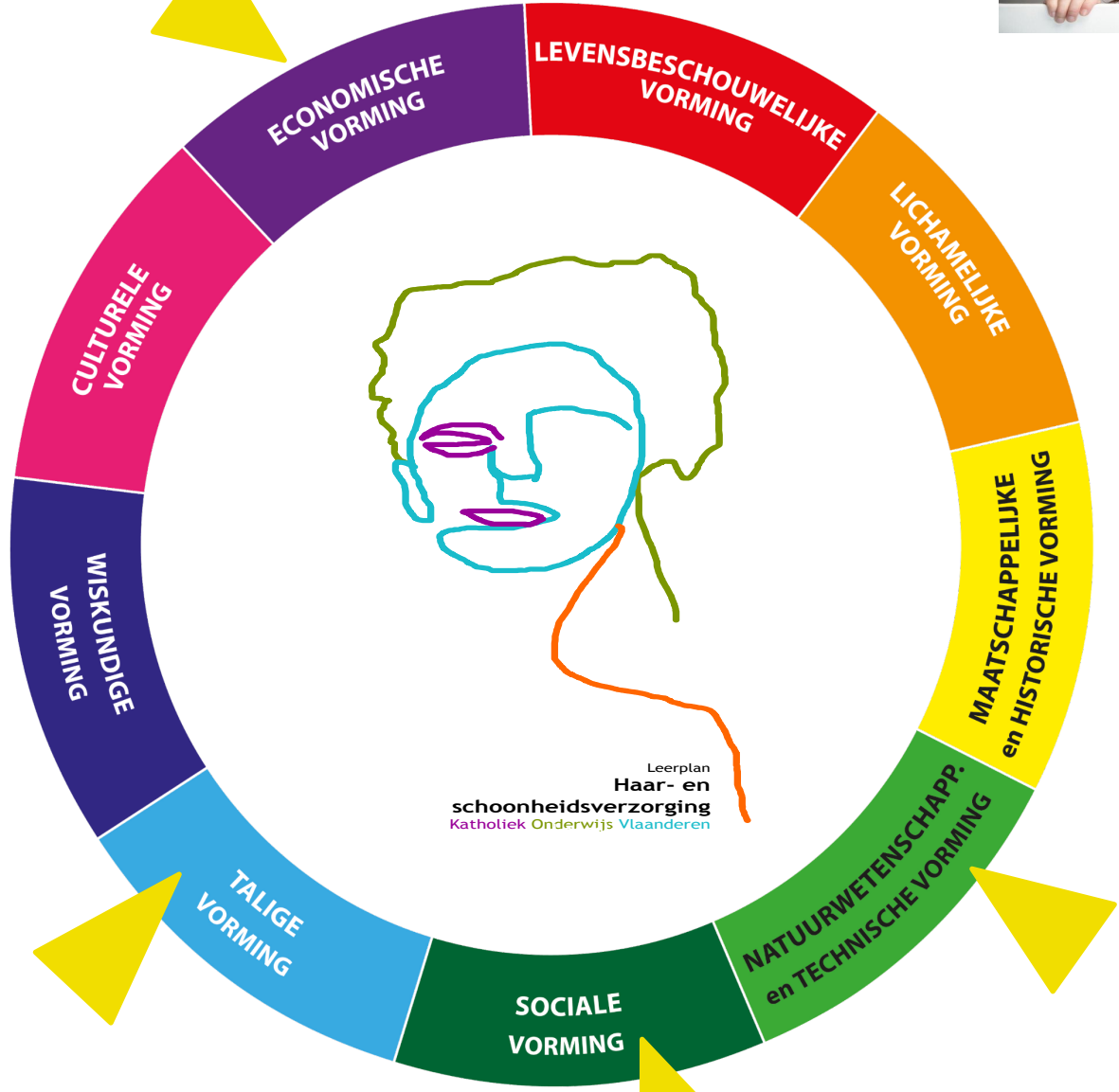




Haar- en schoonheidsverzorging

Leerplan in het vormingsconcept

Vormingscomponenten





Leerplan in het vormingsconcept

Haar- en schoonheidsverzorging

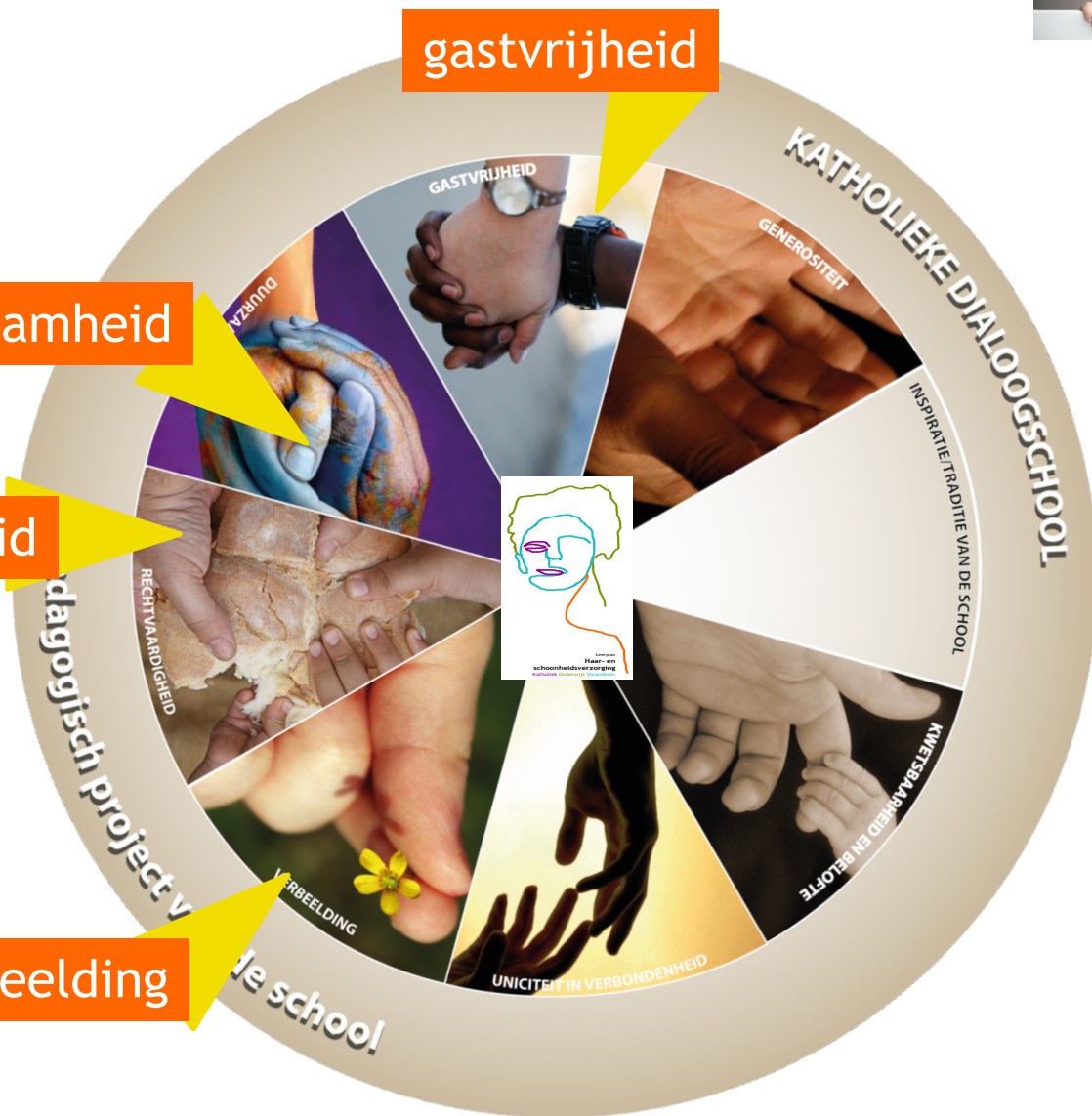


duurzaamheid

rechtvaardigheid

verbeelding

gastvrijheid



Wegwijzers



vormingscomponenten

&

wegwijzers



KRACHTLIJNEN VAN HET LEERPLAN



1. Ga op zoek naar de **vormingscirkel** in je leerplan.
2. Bekijk even de afbeelding bij elke wegwijzer.
3. Kies elk een verschillende wegwijzer en denk even individueel na hoe je vanuit deze wegwijzer de **vorming** vanuit dit leerplan zou kunnen **inkleuren**.
4. Deel je suggestie(s) met je collega's.
5. Welke **vragen of bedenkingen** wil je in plenum brengen?

... even over nadenken



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

9

Krachtlijnen van het leerplan



Krachtlijnen van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging





Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

10

Samenhang met andere leerplannen
in de A-finaliteit





Samenhang met andere leerplannen in de A-finaliteit

Haar- en schoonheidsverzorging



Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Nederlands

Eerste
graad

GFL

Nawe

Lichamelijke
opvoeding

Frans en Engels

Nederlands

Tweede
graad

Schoonheidsverzorging

Haarverzorging

Derde
graad



Het **G**emeenschappelijk **F**underend **L**eerplan



Vervolg op de eerste graad

10 thema's

1. Kwetsbaarheid en belofte

Bv leerlingbegeleiding, sanctiebeleid, seksuele en relationele vorming, pestbeleid, samenwerking CLB en hulpverleners

2. Gezond en veilig

Bv Gezondheidsbeleid op school, veiligheidsbeleid op school en buiten de school

3. Geëngageerd verantwoordelijk

Bv participatie en inspraakbeleid, burgerschap, betrokkenheid bij sociale projecten buiten de school

4. Mediabewust en mediawijs

Bv belang mediagebruik binnen en buiten de lessen, GSM-gebruik binnen de school, pedagogische visie op ontwikkeling mediawijsheid

5. Cultureel betrokken

Bv cultuurparticipatiebeleid binnen de school, betrokkenheid bij culturele en interculturele projecten buiten de school

6. Ondernemend en creatief

Bv Creatieve ondernemingszin via projecten binnen en buiten de school stimuleren

7. Zinrijk en betekenisvol

Bv. Identiteits- en diversiteitsbeleid binnen de school, betrokkenheid bij levensbeschouwelijke en religieuze projecten buiten de school

8. Geïnformeerd lerend

Afspraken rond informatieverwerving en -verwerking

9. Uniek en verbonden

10. Bewust en effectief lerend

Bv Leren leren, onbderwijsloopbaanbeleid, studie- en beroepskeuze

Gemeenschappelijk FL = TEAMleerplan

Gemeenschappelijk Funderend leerplan = wat is het **FUNDAMENT** van onze school? De leerling vormen als persoon

Aansluiten bij bestaande werking

Afspraken binnen lerarenteam

Vragen een brede, ontwikkelingsgerichte evaluatie op leerlingniveau én op leerlingpopulatie niveau

Vragen een andere vorm van rapportering: meer kwalitatief, minder kwantitatief



Het gemeenschappelijk leerplan ICT



- Vervolg op de eerste graad
- Courante mogelijkheden van digitale infrastructuur en standaardtoepassingen gebruiken
- **Verdieping** digitale systemen en de communicatie ertussen: eigenschappen leren kennen en hoe ze op elkaar inspelen
- **Zelfredzaamheid** bij het **adequaat en functioneel gebruiken** van de digitale infrastructuur en toepassingen in functionele contexten.
- **Geïntegreerd in de andere vakken en in samenhang met de leerplandoelen**
- Vraagt duidelijke **afspraken op schoolniveau**
- Kan eventueel aangeboden worden in het complementair gedeelte >
GEÏNTEGREERD IN DE ANDERE VAKKEN IN SAMENHANG MET DE LEERPLANDOELLEN

A hand is raised in the foreground, palm facing forward, against a green chalkboard background. Several other hands are visible in the background, blurred, suggesting a classroom or meeting environment. The word 'VRAGEN?' is written in large, bold, black capital letters across the center of the image.

VRAGEN?



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

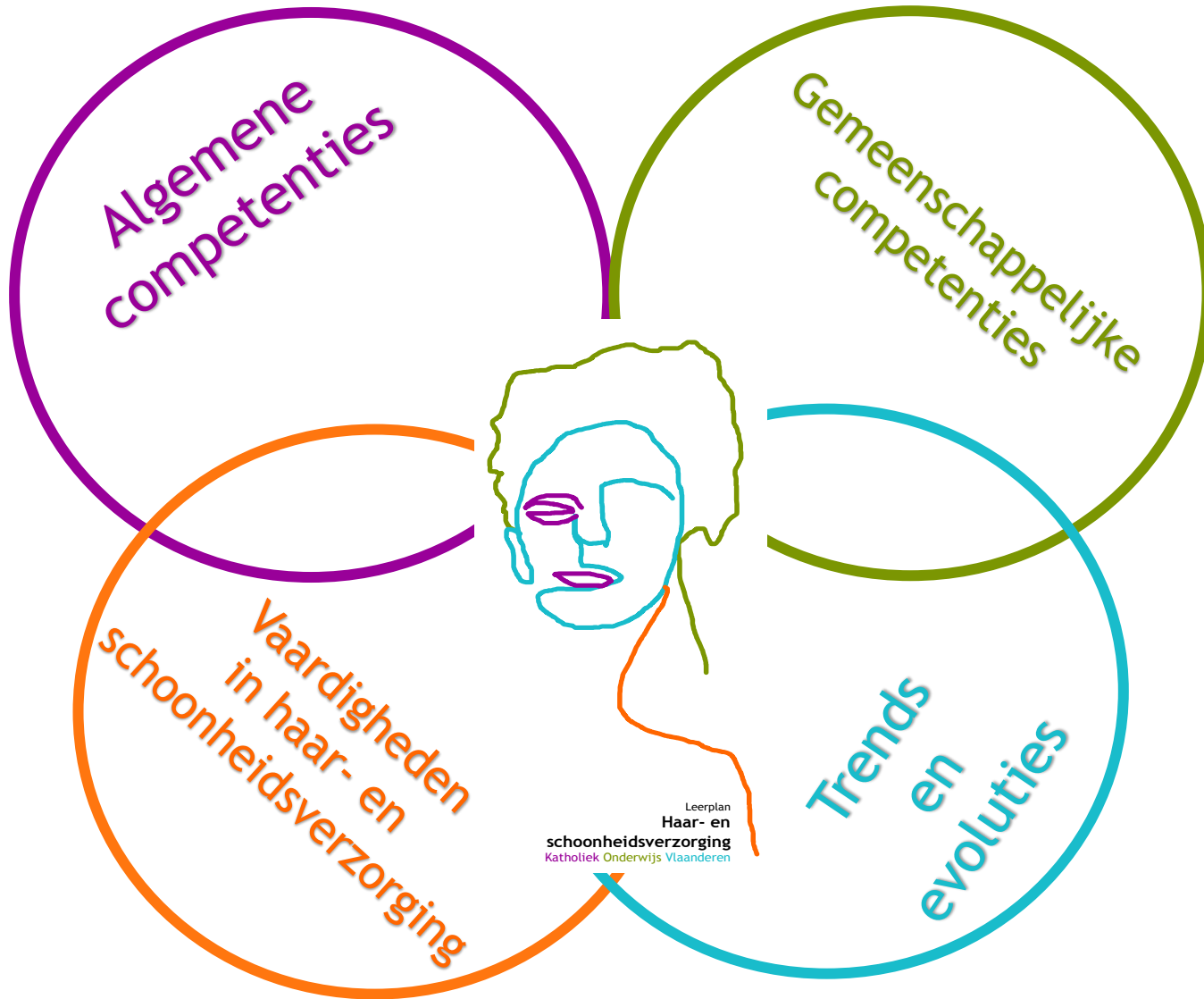
11

Opbouw van het leerplan



Opbouw van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

12

Visie en uitgangspunten van het leerplan



Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



visie



Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Haar- verzorging

Verzorgen en opmaken
van de eigen haren

Verzorgen en bewerken
van de haren van een
oefenmodel

Opmaken van de haren
van het oefenmodel in
een
schoonheidsinstituut

Schoonheids- verzorging

Persoonlijke verzorging
en opmaak van eigen
huid en nagels

Verzorgen van huid en
nagels van een
oefenmodel

Handverzorging en
make-up op
oefenmodel in een
kapsalon



visie

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Schoonheidsspecialist



voetverzorgster

BARBIER

KAPPER

Make-up-artist



visie

Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



visie



Gemeenschappelijke competenties
in haar- en schoonheidsverzorging



Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Kleurstyling
bij make-up
en
haarkleuring

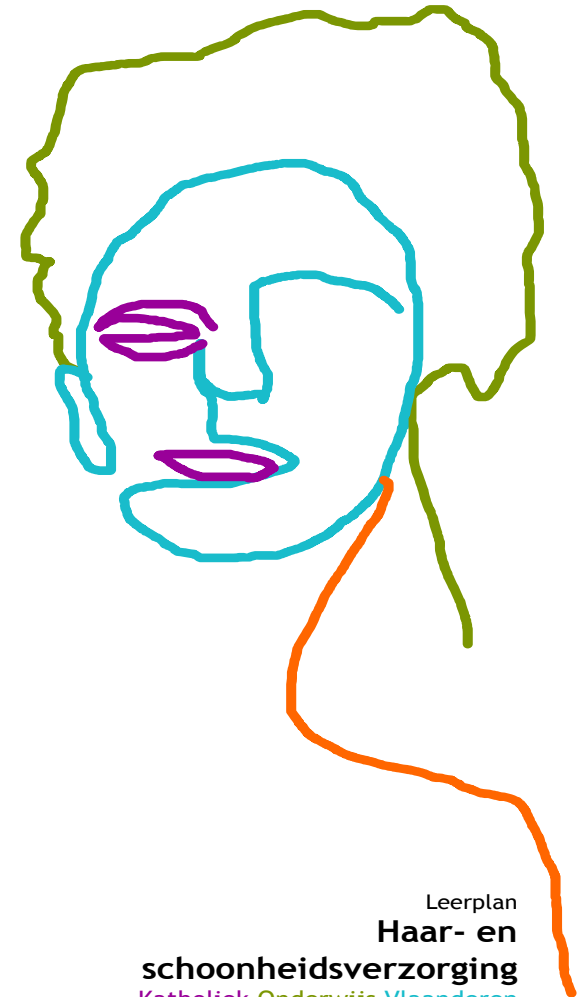
Gebruik van
cosmetische
producten

Brede waaier

Verzorgen en
bewerken
van lang
haar

Ontwikkeling
van
modetrends
en -evoluties

Verzorgen
van huid,
haar en
nagels



visie

Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging

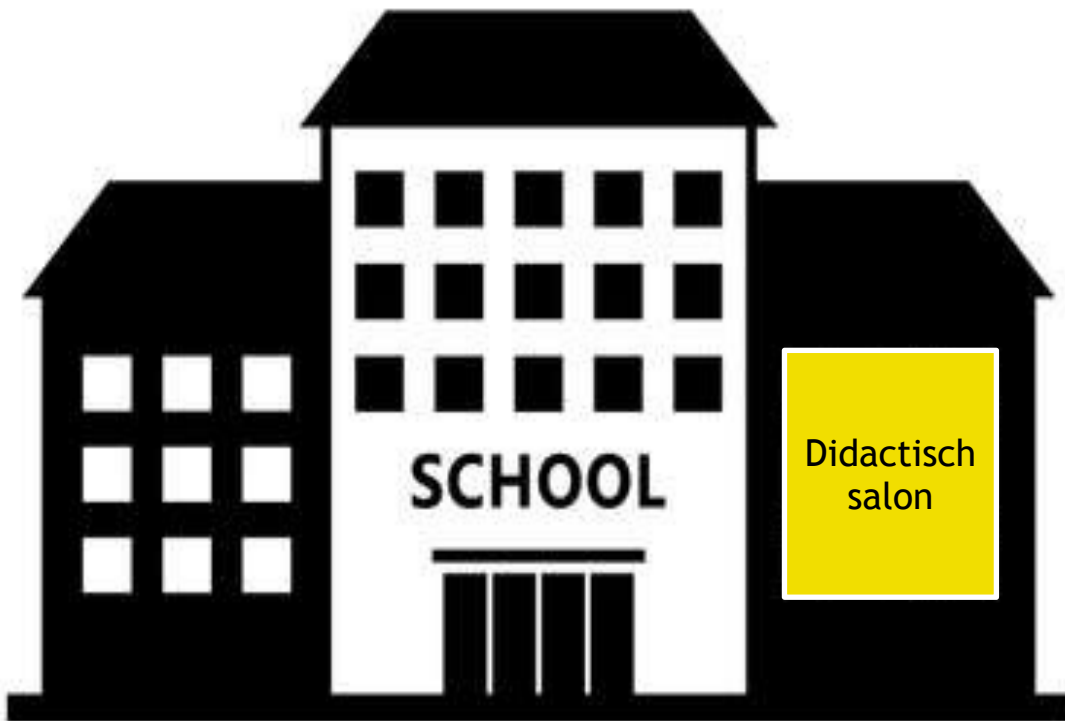


visie

Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



visie

Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



VISIE

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Basisvaardigheden in haar- en schoonheidsverzorging

Haarverzorging

Handverzorging

Make-up

Gelaatsverzorging

Met een
werkmodel

Onder
begeleiding

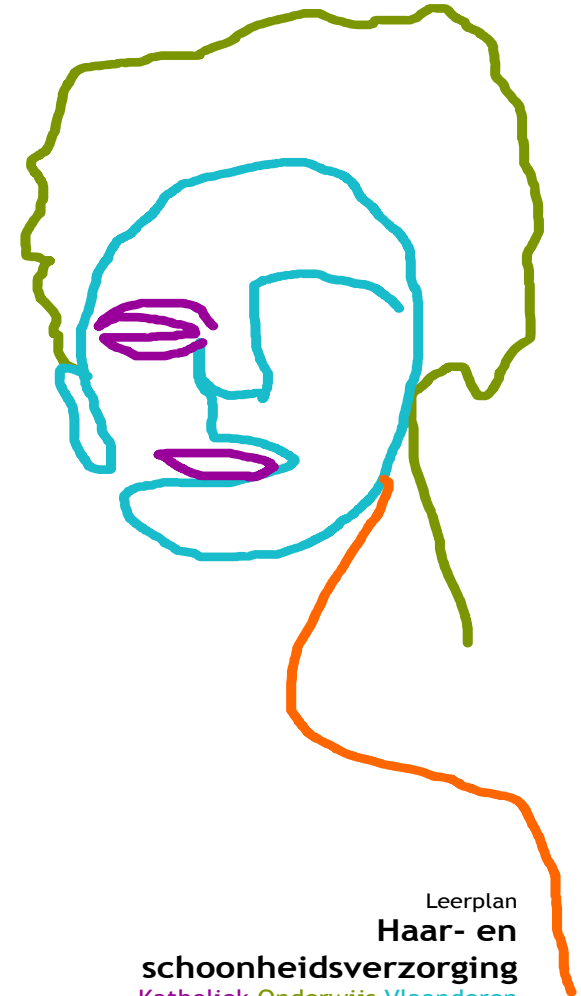
Specifieke
tijdslimiet



visie

Visie en uitgangspunten van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



visie

Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



1. Sta even stil bij onderstaande vragen:
 - *Kan je je vinden in de visie en de uitgangspunten van dit leerplan? Waarom wel? Waarom niet (helemaal)?*
 - *Wat vind je positief?*
 - *Waar heb je vragen bij?*
2. Wissel uit met je collega's.
3. Op welke vragen wenst de groep graag een antwoord in plenum?

... even over nadenken

A hand is raised in the foreground, palm facing forward, against a green chalkboard background. Several other hands are visible in the background, slightly out of focus, suggesting a classroom or meeting environment. The word 'VRAGEN?' is written in large, bold, black capital letters across the center of the image.

VRAGEN?



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

13

Inhoudelijke competenties
van het leerplan



Inhoudelijke competenties van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Algemene competenties



Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Onthalen, begeleiden en afscheid nemen

Samenwerken in team

Reflecteren over het eigen handelen en
het effect hiervan op anderen

Inhoudelijke competenties van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Werkplek organiseren

Gebruik van materiaal en werking van apparaten

Inzichtelijk en methodisch werken

Hygiënsich handelen

Veilig handelen

Ergonomisch handelen

Economisch, milieubewust en duurzaam handelen

Samenstelling, werking en effect van cosmetische producten

Informeren naar wensen en behoeften

Morfologische aspecten in functie van de impact op het welbevinden

Invloed van kleureigenschappen

Gemeenschappelijke competenties



Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Inhoudelijke competenties van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Trends en evoluties



Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Trends en evoluties in haar- en lichaamsverzorging

Evoluties in het schoonheidsideaal

Studie- en beroepsoriëntatie in functie van
tewerkstellingsmogelijkheden



Inhoudelijke competenties van het leerplan



Kenmerken, structuur, opbouw, functies, groeicyclus, conditie en technische eigenschappen van **het haar**

Wassen, **verzorgen** en **ontwarren** van de haren

Tijdelijk omvormen van de haren met borstels, clipsen, haarrollen, stijltang en krultang

Verzorgen en verwerken van lang haar in vlechten, knopen, twisten en opsteekkapsels

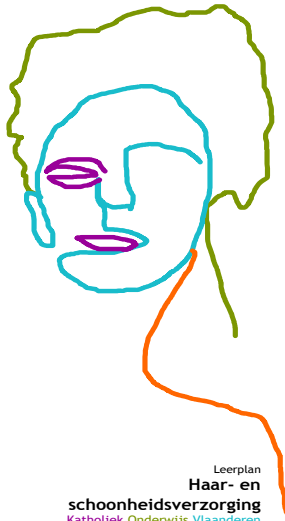
Uitvoeren van een **tijdelijke en semi-permanente kleuring**

Toepassen van **basistechnieken snit**

Basisbehandelingen van **barbiertechnieken**

Vaardigheden in haarverzorging

Bij dames en heren



Inhoudelijke competenties van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Kenmerken, structuur en opbouw van **huid en nagels**

Beenderen, gewrichten en oppervlakkige spieren van hand, arm en hoofd

Handverzorging

Cosmetische massage van hand en onderarm

Gelaatsverzorging

Gelaatsmassage

Aanbrengen van **make-up**producten

Vaardigheden in
schoonheidsverzorging



Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

*Bij
dames
en heren*



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

14

Lexicon



Inhoudelijke competenties van het leerplan

Haar- en schoonheidsverzorging



Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



EENVOUDIGE TAAL

**DAAR IS VAST
EEN MOEILIJKE TERM
VOOR TE VERZINNEN**

Loesje



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

15

Basisuitrusting





- Materialen, instrumenten, producten en apparaten voor:
 - Haarverzorging
 - Schoonheidsverzorging



- Polyvalent didactisch vaklokaal voor het (geïntegreerd en in samenhang) aanbrenge van:
 - Algemene competenties in de haar- en schoonheidsverzorging
 - Gemeenschappelijke competenties in de haar- en schoonheidsverzorging (met onderliggende kenniselementen die geïntegreerd worden aangeboden)
 - Vakspecifieke beroepsgerichte vaardigheden van de haar- en schoonheidsverzorging



Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging

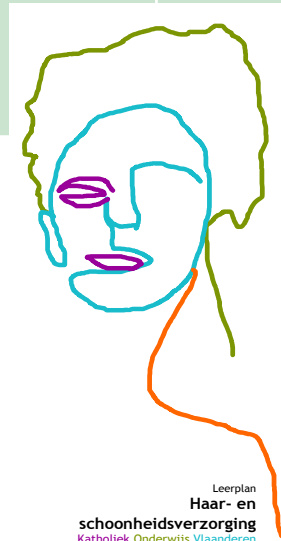
16

Administratieve vakbenamingen





Leerplan	Administratieve vakbenaming
Haar- en schoonheidsverzorging A	<ul style="list-style-type: none">• TV/PV Bio-Esthetiek• TV/PV Dameskappen• TV/PV Herenkappen





1. Sta even stil bij onderstaande vragen:
 - *Welke inhoudelijke competenties zijn herkenbaar? Welke zijn nieuw?*
 - *Welke vaardigheden zijn volgens jou goed te realiseren? Welke zijn nieuw?*
 - *Zijn er vaardigheden die je mist?*
 - *Welke gevolgen hebben de administratieve vakbenamingen in mijn school?*
2. Wissel uit met je collega's.
3. Wat is er momenteel nog onduidelijk en wens je graag een antwoord op in plenum?

... even over nadenken

A hand is raised in the foreground, palm facing forward, against a green chalkboard background. Several other hands are visible in the background, slightly out of focus, suggesting a classroom or meeting environment. The word 'VRAGEN?' is written in large, bold, black capital letters across the center of the image.

VRAGEN?



Leerplan
Haar- en
schoonheidsverzorging
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



jan



Generieke
basissessie



Ingesproken ppt

febr



Leerplanspecifieke
basissessie



Ingesproken
ppt

+



Online
sessie

maart



Leerplanspecifieke
verdiepende sessie



Online
sessie

Verdiepende
vervolgseries

Sessie 1

Generieke basissessie



= Ingesproken powerpointpresentatie

- Modernisering secundair onderwijs
- De eigenheid en de opbouw van de nieuwe leerplannen Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Sessie 2

Leerplanspecifieke basissessie



= Ingesproken powerpointpresentatie

+ online-sessie met pedagogisch begeleider

- Plaats van de studierichting op de matrix
- Samenhang
- Lessentabel
- Concretisering vormingsconcept Katholieke dialogeschool
- Krachtlijnen, samenhang, opbouw, uitgangspunten, inhoudelijke accenten, lexicon, basisuitrusting specifiek leerplan

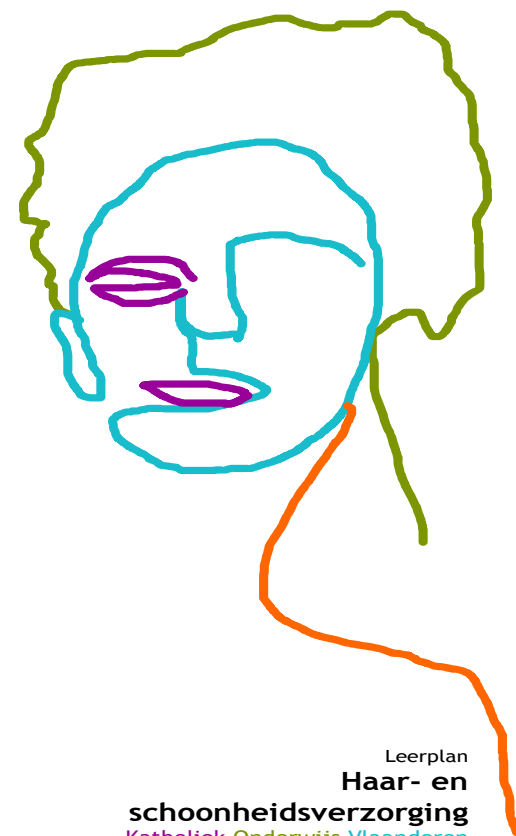
Sessie 3

Leerplanspecifieke verdiepende sessie



= online-sessie

- Opbouw leerplandoelen
- Samenhang leerplandoelen
- Mogelijkheden, kansen en uitdagingen
- Didactische keuzes
- Kansen tot differentiatie, verdieping en verbreding
- Aandachtspunten en mogelijkheden van evaluatie
- Reflectie op didactische aanpak



Leerplan
**Haar- en
schoonheidsverzorging**
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

jan



Sessie
1

Generieke basissessie

jan



Verwerking van sessie 1 **MS forms**



Vorbereiding op sessie 2 **MS forms**

febr



Sessie
2

Leerplanspecifieke basissessie

febr



Verwerking van sessie 2 **MS forms**



Q & A-sessie



Vorbereiding op sessie 3 **MS forms**

mrt



Sessie
3

Leerplanspecifieke verdiepende sessie

april-mei-juni



Verwerking van sessie 3 **MS forms**



Verdiepende vervolgsessie



Dag van het leerplan

Sessie
2

Leerplanspecifieke basissessie

Verwerking van sessie 2

MS forms

- ✓ Herhaling en verwerking van de inhoud uit de ppt van sessie 2
- ✓ Uitwisseling en afstemming in de vakgroep
- ✓ Formuleren van ondersteuningsnoden en vragen voor Q&A-sessie

1 Q&A-sessie

= leraren krijgen de kans om vragen te stellen en collega's van andere scholen te horen

Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging		Leerplan Wellness en lifestyle	
11 - 2 - 2021 Regio-overschrijdend	<input type="checkbox"/> 9u- 12u of <input type="checkbox"/> 13u - 16u (herhaling) of <input type="checkbox"/> 17u- 20u (herhaling)	22 - 2 - 2021 Regio-overschrijdend	<input type="checkbox"/> 9u- 12u of <input type="checkbox"/> 13u - 16u (herhaling) of <input type="checkbox"/> 17u- 20u (herhaling)
OF		OF	
23 - 2 - 2021 Regio-overschrijdend	<input type="checkbox"/> 9u- 12u of <input type="checkbox"/> 13u - 16u (herhaling) of <input type="checkbox"/> 17u- 20u (herhaling)	24 - 2 - 2021 Regio-overschrijdend	<input type="checkbox"/> 9u- 12u of <input type="checkbox"/> 13u - 16u (herhaling) of <input type="checkbox"/> 17u- 20u (herhaling)

Per leerplan keuze uit
één van deze
6 onlinesessies van 3u

Vorbereiding op sessie 3

MS forms

- ✓ Vorbereiding verdiepende sessie
- ✓ Focus op leerplandoelen: samenhang, beheersingsniveaus, integratie, leerinhouden
- ✓ Uitwisseling en afstemming in de vakgroep
- ✓ Formuleren van ondersteuningsnoden en vragen



Leerplanspecifieke verdiepende sessie

1 online-sessie per leerplan door de pedagogisch begeleider

Per leerplan keuze uit één van deze 5 onlinesessies van een ganse dag

Regio	Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging		Leerplan Wellness en lifestyle	
Antwerpen + M/B	9 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30	10 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30
Limburg	11 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30	12 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30
Oost-Vlaanderen	15 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30	19 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30
West-Vlaanderen	22 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30	23 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30
Reservedag Vlaanderenbreed	24 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30	30 - 3 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u30 - 16u30

Sessie
3

Leerplanspecifieke verdiepende sessie

Verwerking van sessie 3

MS forms

- ✓ Reflectie op sessie 3
- ✓ Opdrachten in functie van organisatie en realisatie van het leerplan
- ✓ Voorbereiding schooljaar 2021-2022
- ✓ Uitwisseling en afstemming in de vakgroep
- ✓ Formulieren van ondersteuningsnoden en vragen

1 verdiepende vervolgsessie

- ✓ Vervolg sessie 3
- ✓ Ondersteuning bij organisatie en realisatie
- ✓ Uitwisseling

**Per leerplan keuze uit
één van deze
8 onlinesessies (of live)
van 3u**

Regio	Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging		Leerplan Wellness en lifestyle	
Antwerpen + M/B	28 - 4 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u - 12 OF <input type="checkbox"/> 13u30 - 16u30 (herh)	30 - 4 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u - 12 OF <input type="checkbox"/> 13u30 - 16u30 (herh)
Limburg	3 - 5 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u - 12 OF <input type="checkbox"/> 13u30 - 16u30 (herh)	6 - 5 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u - 12 OF <input type="checkbox"/> 13u30 - 16u30 (herh)
Oost-Vlaanderen	10 - 5 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u - 12 OF <input type="checkbox"/> 13u30 - 16u30 (herh)	11 - 5 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u - 12 OF <input type="checkbox"/> 13u30 - 16u30 (herh)
West-Vlaanderen	18 - 5 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u - 12 OF <input type="checkbox"/> 13u30 - 16u30 (herh)	19 - 5 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u - 12 OF <input type="checkbox"/> 13u30 - 16u30 (herh)

Sessie

3

Leerplanspecifieke verdiepende sessie

Dag van het leerplan

- ✓ Vakinhoudelijk aanbod in functie van leerplanrealisatie
- ✓ Nascholing

Per leerplan
1 volledige dag
online of live

Leerplan Haar- en schoonheidsverzorging		Leerplan Wellness en lifestyle	
9 - 6 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u 30 - 16u30	4 - 6 - 2021	<input type="checkbox"/> 9u 30 - 16u30
Pedagogische begeleidingsdienst regio Mechelen/Brussel F. De Merodestraat 18 2800 Mechelen OF online			

Vraaggestuurd in de vakgroep

VRAGEN?





fb.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen



twitter.com/KathOndVla
twitter.com/BoeveLieven



www.linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen

Pedagogisch begeleider:

dennis.dehoey@katholiekonderwijs.vlaanderen

0494/ 58 87 64

