

Startdocument opleidingsplan

XXX OK2

2de graad A-finaliteit

II-XXX-a duaal

202 -202

Naam: leerling	
Klas	Trajectbegeleider
Werkplek	Mentor

De trajectbegeleider vult bij de start van het schooljaar samen met de mentor het individueel opleidingsplan in waarin de leerplandoelen staan die de leerling moet verwerven. Er wordt nagegaan of al de competenties ingeoeffend en bereikt kunnen worden op de werkplek en/of op school tijdens de lessen beroepsgerichte of algemene vorming. De verschillende competenties komen tijdens het leertraject van de jongere meer dan één keer aan bod zodat de leerling de kans krijgt om te groeien. Per leerplandoel is er ruimte voorzien voor verdere concretisering. Die concretisering kan onder meer vorm krijgen door de expertise van de leraar, uitwisseling met andere leraren binnen of buiten de eigen school en de wenken uit het leerplan.

Indien bepaalde leerplandoelen niet onmiddellijk ingeoeffend en bereikt kunnen worden op de werkplek of op school, zal de trajectbegeleider samen met de mentor en de leerling kijken hoe en waar ze toch gerealiseerd kunnen worden. Er kan bijvoorbeeld nagegaan worden of via een externe organisatie leerkanalen mogelijk zijn. Als een leerling via het project intensieve begeleiding alternerend leren (IBAL) ondersteund wordt, moet dit ook opgenomen worden in het opleidingsplan.

Bij elke concretisering van het leerplandoel wordt duidelijk aangegeven wie een rol opneemt in de realisatie ervan: 'school', 'bedrijf' of 'extern'. Je kan eenzelfde leerplandoel op meerdere plaatsen inoefenen en evalueren.

Waar relevant voegen we bij de leerplandoelen een opsomming of een afbakening (★) toe die duidelijk aangeeft wat er bij de realisatie van het leerplandoel aan bod moet komen.

Startpositie leerling: informatie vanuit voorgaande jaren/screening

Sterke punten:

Werkpunten:

Tips om verdere ontwikkeling van competenties te ondersteunen:

	School	Werkplek	Extern	Planning	Uitgevoerd?	Aandachtspunten Afspraken op maat van de leerling – school – werkplek, in functie van de individuele leerlijn
LPD 0 De leerlingen handelen <ul style="list-style-type: none"> • in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures); • kwaliteitsbewust; • economisch en duurzaam; • veilig, ergonomisch en hygiënisch. 						
past zich aan, aan de waarden en normen van het bedrijf						
communiceert gepast						
heeft respect voor de andere						
is zich bewust van zijn verantwoordelijkheid						
werkt samen met collega's en medeleerlingen						
werkt kwaliteitsbewust						
hanteert met respect producten, apparatuur en machines						
werkt op een vlot tempo						
gaat spaarzaam om met verbruiksgoederen						
probeert zoveel mogelijk materialen te hergebruiken						
volgt de veiligheidsvoorschriften						
handelt met aandacht voor ergonomie						
heeft aandacht voor persoonlijke hygiëne						
werkt met zorg voor zijn/haar eigen lichaam						

